

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

06

2023 г.

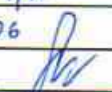
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

2023

Рассмотрена на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7/2
« 15 » 06 2023 г.
Председатель  А.Ю. Струков

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
ФГОС среднего
профессионального образования
(приказ Минпросвещения России
от 21 июля 2022 № 587,
зарегистрирован в Министерстве
юстиции Российской Федерации 16
августа 2022 года), учебного плана
ККБМК, с учетом рабочей
программы воспитания ККБМК
2023 года по специальности
34.02.01 Сестринское дело,
очная форма обучения.

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 15 » 06 2023 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Составитель:

Анисимова А.В. - преподаватель математики, информатики, первая
квалификационная категория.

Рецензенты:

1. Остапенко О.В. - преподаватель математики, информатики, высшая
квалификационная категория.
2. Иванова Е.И. – учитель математики МАОУ СОШ №84, кандидат
педагогических наук, первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	4
<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	12
<u>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</u>	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

В результате освоения программы дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" студент должен:

~ уметь:

~ использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
~ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
~ применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

~ знать:

~ основные понятия автоматизированной обработки информации;
~ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
~ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
~ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
~ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
~ основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:
ОК 01-05, ОК 09; ПК 2.1 -2.3;

достичь следующих личностных результатов: ЛР 1-12.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе 16 часов теоретических занятий (лекций) и 20 часов практических занятий (включая дифференцированный зачёт в объеме 2 часов).

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.

~ Данная программа состоит из 4 разделов:

- ~ «Автоматизированная обработка информации»
- ~ «Программное обеспечение»
- ~ «Компьютерные сети»
- ~ «Информационные технологии в медицине»

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09; ПК 2.1-2.3 ЛР.1- ЛР.12	использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации	6	ОК 01-05, ОК 09; ПК 2.1 -2.3 ЛР 1-12
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	
Информация и информатика	Лекционное занятие №1. Поколения компьютерной техники и ее основоположники.	2	
	Лекционное занятие №2. Информация и информатика. Информационные процессы в вычислительной технике;	2	
	Лекционное занятие №3. Архитектура ПК и назначения основных и вспомогательных устройств	2	
Раздел 2.	Программное обеспечение	18/2+16	ОК 01-05, ОК 09; ПК 2.1 -2.3 ЛР 1-12
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	2	
Текстовый процессор MS Word.	Лекционное занятие №4. Виды программного обеспечения.	2	
	В том числе практических занятий	16	

	Практическое занятие №1. Создание и редактирование текстового документа. Практическое занятие №2. Форматирование текста Практическое занятие №3. Вставка и редактирование таблиц Практическое занятие №4. Вставка и обработка графических объектов	2 2 2 2	
Тема 2.2 Табличный процессор MS Excel.	Практическое занятие №5. Создание и редактирование таблицы в табличном процессоре Практическое занятие №6. Работа с формулами. Встроенные формулы Практическое занятие №7. Фильтрация и сортировка Практическое занятие №8. Создание диаграмм	2 2 2 2	
Раздел 3.	Компьютерные сети	6/4+2	
Тема 3.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала:	6 (4+2)	ОК 01-05, ОК 09; ПК 2.1 -2.3 ЛР 1-12
	Лекционное занятие №5. Компьютерные сети и сетевое обеспечение.	2	
	Лекционное занятие №6. История и принципы функционирования сети Интернет.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Сетевые технологии обработки информации	2	
Раздел 4.	Информационные технологии в медицине	4	ОК 01-05, ОК 09; ПК 2.1 -2.3 ЛР 1-12
Тема 4.1. Компьютерные справочные базы	Содержание учебного материала:	4	

данных. Информационные технологии в медицине	Лекционное занятие №7. Компьютерные справочные базы данных	2	
	Лекционное занятие №8. Информационные технологии в медицине.	2	
Дифференцированный зачет.		2	
	Всего:	36/16+20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информатики, оснащенный:

I. Специализированной мебелью и системами хранения.

Основное оборудование:

~ функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

~ функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

~ классная доска;

II. Технические средства.

Основное оборудование:

~ автоматизированное рабочее место преподавателя;

~ автоматизированное рабочее место студентов;

~ оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия.

Основное оборудование:

~ компьютеры по количеству обучающихся;

~ локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

~ системное и прикладное программное обеспечение;

~ антивирусное программное обеспечение;

~ специализированное программное обеспечение;

~ мультимедиа проектор

~ интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2

2. Омельченко В.П., Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3381-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.

2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: практикум / Омельченко В. П. , Демидова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika>
3. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний		
<p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать современные технологии в профессионально-ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать различные виды программного обеспечения;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p> <p>способен определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
<p>Освоенные умения:</p> <p>использовать современные технологии в профессионально-ориентированных информационных системах;</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>~</p> <p>оценка собственного</p>	<p>Для оценки достижения личностных результатов используется</p>

<p>использовать различные виды программного обеспечения; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Усвоенные знания: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Общие компетенции: ОК 0.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 0.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 0.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 0.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 0.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 0.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>продвижения, личностного развития; ~ положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ~ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; ~ проявление высокопрофессиональной трудовой активности; ~ участие в исследовательской и проектной работе; ~ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; ~ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики; ~ конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; ~ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; ~ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных</p>	<p>портфолио студента, которое включает в себя: характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спартакиадах, спортивных соревнованиях, военно-спортивных мероприятиях, донорском и волонтерском движении и т.д.</p>
--	--	---

<p>Личностные результаты:</p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p> <p>ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ сформированность гражданской позиции; ~ участие в волонтерском движении; ~ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; ~ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ~ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; ~ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; ~ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; ~ добровольческие инициативы по поддержке ветеранов, инвалидов и престарелых граждан; ~ проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; ~ демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред 	
--	---	--

<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p> <p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p> <p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения</p>	<p>экологии;</p> <p>~ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>~ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>~ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>~ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
--	---	--

<p>прав и законных интересов других людей.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p> <p>ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p> <p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству</p>		
--	--	--

<p>коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p> <p>ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>		
---	--	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины

"Информационные технологии в профессиональной деятельности"
специальности 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения

III семестр

Лекции

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	История вычислительной техники и её основоположники.	2
2.	Информация и информатика.	2
3.	Архитектура ПК и назначения основных и вспомогательных устройств	2
4.	Виды программного обеспечения.	2
5.	Компьютерные сети и сетевое обеспечение.	2
6.	История и принципы функционирования сети Интернет.	2
7.	Компьютерные справочные базы данных.	2
8.	Информационные технологии в медицине.	2
	Итого:	16

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Создание и редактирование текстового документа	2
2.	Форматирование текста	2
3.	Вставка и редактирование таблиц	2
4.	Вставка и обработка графических объектов	2
5.	Создание и редактирование таблицы в табличном процессоре	2
6.	Работа с формулами. Встроенные формулы	2
7.	Фильтрация и сортировка	2
8.	Создание диаграмм	2
9.	Сетевые технологии обработки информации	2
10.	Дифференцированный зачет.	2
	Итого:	20